



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO- CTC

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2022.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EGC5019	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	2	2	72

**HORÁRIO**

**MÓDULO**

AULAS TEÓRICAS Presencial	AULAS PRÁTICAS	
4.1420-2/	Sábado -1420-2	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Marcio Vieira de Souza, Dr.  
Email: [marciovieiradesouza@gmail.com](mailto:marciovieiradesouza@gmail.com) ; F: 48-999822737

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não tem.

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Optativa- qualquer aluno da UFSC. CSE ( Administração, Economia)

**V. JUSTIFICATIVA**

Importante disciplina que introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação na atualidade.

**VI. EMENTA**

Introdução à Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade em AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos e outras organizações. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVA.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Fornecer ao estudante o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

**Objetivos Específicos:**

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.

UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.

UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA.

UNIDADE 6- Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.

UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será trabalhada com aulas presenciais e virtuais, sempre com discussão e participação dos estudantes. Serão organizados seminários teóricos e apresentação sobre a temática. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos), exercícios e fóruns, sempre como forma de estimular a participação dos estudantes. Aulas práticas em laboratório e participação em ambientes virtuais. O uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina será avaliado, bem como em outras ferramentas, grupos em redes sociais e blogs da mesma. Serão organizados em grupo seminários práticos de análise de modelos de AVAs que serão apresentados pelo grupo para análise do professor e da turma. Será utilizada a metodologia e técnica de sala de aula invertida em parte das aulas. Serão utilizadas técnicas de metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão feitas (3) avaliações: um trabalho individual (artigo) e uma avaliação individual de participação nos AVAs (ambiente virtual de aprendizagem) e um trabalhos em grupo (seminário teórico).

(N1 = avaliação artigo, N2 = participação nos AVAS ( Moodle, Blog e grupo do facebook), N3 = seminário ).

A média final (MF) será a média aritmética simples das TRÊS avaliações.

$MF = (N1 + N2 + N3) / 3.$

A disciplina de AVA tem 50% de sua carga horária de frequência contabilizada pela participação virtual ativa desenvolvida no AVA Moodle, no Blog da disciplina e no grupo público que a disciplina participa na rede social Facebook. Portanto, essa participação é fundamental para o estudante ter frequência suficiente (FS) na disciplina.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (**MF**) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (**REC**), sendo a nota final (**NF**) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja:  $NF = (MF + REC) / 2.$

Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6,0.$

A primeira avaliação – ARTIGO INDIVIDUAL (N1) será POSTADO NO BLOG DA DISCIPLINA . A segunda avaliação AVA (N2) e a terceira (seminário) (N3) serão avaliados durante todo o semestre, de acordo com a apresentação das equipes (em cronograma estabelecido com os

**ESTUDANTES).**

\*Frequência Suficiente (FS): a participação no AVA, no blog e no grupo do Facebook valerá até 50% da frequência da disciplina que corresponderá as atividades práticas virtuais simbolicamente estabelecidas no cronograma aos sábados. Essas atividades terão prazo determinado para serem realizadas, mas nunca somente neste dia (sábado), os outros 50% da frequência serão obtidas via participação presencial nas aulas.

O professor tem um horário semanal disponível para atendimento dos estudantes as quintas-feiras das 8 horas ao meio dia na sua sala do departamento de Engenharia e Gestão do Conhecimento. O atendimento deverá ser previamente agendado e confirmado via e-mail do professor.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO		
AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	18/04/22 a 23/04/22	Apresentação da disciplina, Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem
2ª	25/04/22 a 30/04/22	Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem
3ª	02/05/22 a 07/05/22	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
4ª	09/05/22 a 14/05/22	Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos.
5ª	16/05/22 a 21/05/22	Tecnologia em AVAs.
6ª	23/05/22 a 28/05/22	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA
7ª	30/05/22 a 04/06/22	Tecnologia em AVAs. <b>Avaliação por pares do artigo.</b>
8ª	06/06/22 a 11/06/22	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
9ª	13/06/22 a 18/06/22	MOOCs: cursos massivos livres e on line.
10ª	20/06/22 a 25/06/22	Avaliação de usabilidade de um AVA.
11ª	27/06/22 a 02/07/22	Avaliação de usabilidade de um AVA. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
12ª	04/07/22 a 09/07/22	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. <b>Data final da postagem no blog.</b>
13ª	11/07/22 a 16/07/22	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14ª	18/07/22 a 23/07/22	Apresentação final dos seminários.
15ª	25/07/22 a 30/07/22	Recuperação
16ª	01/08/22 a 06/08/22	<b>Publicação de notas</b>

## XII. Feriados previstos para o semestre 2022.1:

datas	Dias não letivos
	15/4, – Sexta-Feira Santa 21/4 – Tiradentes
	Dias não letivos 01/5 – Dia do Trabalho, 16/6 – Corpus Christ
	28/07 a Período de recuperação.

18/4- Início do primeiro período letivo semestral de graduação de 2022.

03/8- Término do primeiro período letivo semestral de graduação de 2022

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos.** São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

SPANHOL, Fernando J; FARIAS, Giovanni F; SOUZA, Marcio V. de (orgs). EAD, PBL e o desafio da Educação em Rede: metodologias ativas e outras práticas do educador coinvestigador. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/e-ad-pbl-e-o-desafio-da-educacao-em-rede-metodologias-ativas-e-outraspraticas-na-formacao-do-educador-coinvestigador-1478>

TEIXEIRA, Clarissa S; SOUZA, Marcio V. de (orgs). Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e perspectivas sobre a Inovação na Educação. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-fora-da-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobre-a-inovacao-na-educacao>

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização.** Florianópolis: Ed. Da UFSC. 2010. 156p.

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões.** Cuiabá: UFMT, 2001.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil.** 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa**: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

SOUZA, Márcio Vieira de. **Redes informatizadas de comunicação**: a teia da rede internacional DPH [livro eletrônico] / Márcio Vieira de Souza. – 2. ed. -- São Paulo : Blucher, 2016. 232 p. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/redes-informatizadas-de-comunicacao-1297>

SOUZA, M.V.; GIGLIO, K. (org). **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária** [livro eletrônico] / São Paulo : Blucher, 2015. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/midias-digitais-redes-sociais-e-educacao-em-rede-1134>

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle e na internet.

---

Prof. Marcio Vieira de Souza

Aprovado na Reunião do Departamento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

Chefe do departamento